

# IDENTITÁSOM

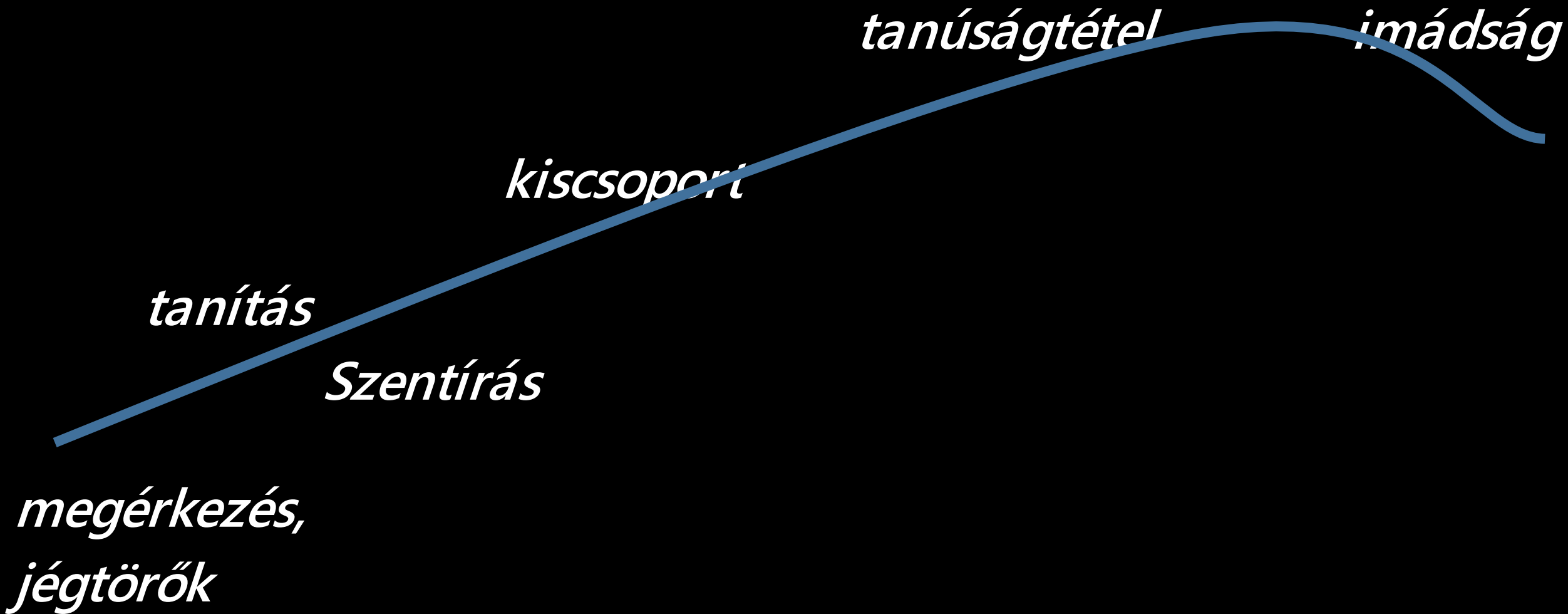
Jézus  
a legjobb barátjaként tekint rám

# A MISSZIÓS NAP

## SZEREPLŐI

- ÉN  
MI
- ÚR JÉZUS
- DIÁKOK  
és Ofő

# A NAP FELÉPÍTÉSE



# Jégtörők 45perc

- Némán vonalzóra beállni – 4csoport – ki a leggyorsabb? – magasság /hajhossz / lábméret / arasz szerint – nyertes jutalmat kap
- Kézzel lábbal mutogatva csoportokat alkotni – ki milyen járművel érkezik suliba? / ki mit zenél? / ki mit sportol?
- Rapid randi - külső-belső körbe állni - bluetooth zene megállítva – kérdést megbeszélni a szemben állóval – napi témához is belelopni kérdést - ? 3 legjobb barátodat milyen kedvenc helyedre hívnád el?, ?hol néznél meg napfelkeltét?, ?mit főznél/sütnél a tesód/legjobb barátod születésnapjára?, ...

# Tanítás 5-7 perc / és Szentírási rész

- Isten eredeti terve – bűnbeesés – megváltás (pl. kellékek 2 mozdítható pad, kereszt (hídnak))
- Szentírási rész – Isten teremtő Szava, Aki most is cselekszik – ha engedem...
- pl. Mt 17. Jézus színeváltozása – kinyomtatva mindenkinek  
cél: ***Milyen Isten? ebben a bibliai szakaszban?*** (jellemzőket előre kigyűjteni + szép, kicsi papírra is egyenként nyomtatni, hogy a végén vihessenek belőle a diákok)

# Kiscsoport 60 perc kisebb megszakításokkal

- Csoport-alkotás

Pl. a bibliai rész szereplőivel (Péter, Jakab, János, Illés, Mózes), v. kifejezéseivel / 35 fős osztály esetén 5 csoport / minden kiscsoportba egy tini-vezető a missziós teamből

- 1. Milyen Isten a szöveg alapján? (Minden csoportból szószóló a nagykörhöz / filc, papírok, táblaragacs)
- 2. Kockacukorból ki tud nagyobb hegyet építeni? (Aki mond egy hálát Istennek, az letehet egy kockát. Időmérő, csopvez. felügyel majd számol, nyeremény) || hálaadás Isten jelenlétébe visz

# Tanúságtétel 8-10 perc

- Hogyan működött az életemben / egy szituációban az Úr?
- Krisztus-központú történet
- Nehéz helyzet – Jézus Krisztus belépett ebbe a helyzetbe – a helyzet megváltozása ezek után
- Előtte meghallgattuk/elolvastuk szűk körben

Említett Mt 17-hez példa: tanúságtétel egy nagyon nehéz életszakaszban, amikor mégis elindult a hálaadás...

# Kiscsoport – folytatása 15 perc

- A tanúságtétel fő mondanivalója a diákok életében – és kicsi, konkrét elhatározás

- Példánknál maradva: hála – szoktál-e élni a hálaadással?

Hogyan /melyik napszakban tudnál erre tudatosan időt szánni?



# Imádság és Záró kör

- Ének
- A „Milyen Isten?” körben elhangzottakkal vezetett ima
  
- Ének
- Zárókör, nagy plénum: Milyen szót / mondatot viszel haza a mai napból?

# Teamben dolgozunk!

- Egy szoros munkatárs
- Több idősebb diák / fiatal
  - Jégtörők kitalálása, levezetése, időmérés, jutalom-osztás
  - Kiscsoportok vezetése
  - Tanúságtevő
  - zenélő
- Misszió előtt „vezérigét” kérünk az Úrtól, amibe belekapaszkodhatunk
- Misszió alatt kooperálhatunk, ha változtatni kell
- Misszió után együtt hálát adunk az Úrnak, hogy láthattuk, amint cselekszik